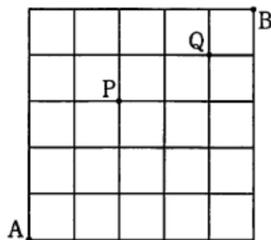
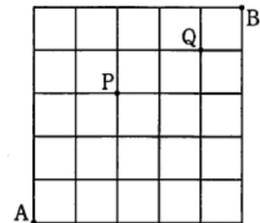


テーマ別 場合の数

《基礎チェック問題》

- 6個の数0, 1, 2, 3, 4, 5から異なる3個の数 a, b, c を使って, 3けたの数を作る. このとき, 3けたの数は 通りでき, そのうち偶数は 通りである. (00 福岡大・理系)
- KEITAIの6個の文字を横1列に並べる方法の総数は 通りである. (00 中村学園大)
- OKASHODAIの9文字を使ってできる順列の総数は 通りで, そのうちK, S, H, Dがこの順に並ぶ順列は 通りある. ただしこの4文字は連続しなくても良いものとする. (00 岡山商科大・商)
- a, a, b, c, d, e の6個の文字の中から4個選んで一列に並べる並べ方は何通りあるか. (00 酪農学園大・獣医)
- A, A, A, B, C, C, Dの7文字を1列に並べるとき, AとBとが隣り合うような並べ方は 通りある. (00 朝日大・法, 経営)
- 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9の9個の数字を1回ずつ用いて9桁の10進数を作る. この方法で作られるすべての10進数の平均値を求めよ. (00 文京大・情)
- $x+y+z=8$ を満たす正の整数 x, y, z の組は 組ある. (00 中央学院大)
- $x+y+z=16$ を満たす負でない整数 x, y, z の組の個数は 個である. (00 帝京大・法)
- A, B, Cの3つの箱と区別のない10個の玉がある. この10個の玉をこれらの箱に入れる場合, 入れ方は何通りあるか. ただし1個も入らない箱があってもよいものとする. (00 酪農学園大・酪農, 環境システム)
- 女子4人と男子3人の7人が1列に並ぶとき, 両端とも女子がくる並び方は 通りであり, どの男子も隣り合わない並び方は 通りである. (00 椋山女学園大)
- 7か国から1人ずつ代表が来て円卓に座った. その座り方は全部で 通りである. 2人はアジアから, 3人はヨーロッパから, 他の2人はそれぞれアメリカとアフリカから来ているが, ヨーロッパから来た3人がすべて隣どうしに座るならば方は 通り, アジアから来た2人が隣り合わないならば方は 通りである. (類 00 明治学院大・文, 国際)
- 8冊の異なる本を5冊, 2冊, 1冊の3組に分けると 通り, 4冊, 2冊, 2冊の3組に分けると 通りできる. (00 鹿児島経済大・社)
- 右の道路でAからBへ行く距離の最短の道順は 通りあり, そのうちPとQのどちらも通る道順は 通り, PまたはQを通る道順は 通り, PとQのどちらも通らない道順は 通りある. (00 松山大・法)



《基礎チェック問題・解答》

1. 整数は数字の順列です。順列は、どのような順序で考えてもよいので、できるだけ考えやすい順序、つまり制約の強いところから考えるのが原則です。たとえば、本問の前半は百の位(0以外)から考えます。

作られる3けたの数を pqr とします。

• 全部の個数： $p \Rightarrow q \Rightarrow r$ の順に考え、 $p \neq 0$ により

$$5 \times 5 \times 4 = 100 \text{ 通り}$$

• 偶数の個数： $r = \text{偶数}(0, 2, 4)$ で、 $p \neq 0$ である順列の個数を数えればよく、 $r \Rightarrow p \Rightarrow q$ の順に考えて、

$$r=0 \text{ の場合 } 1 \times 5 \times 4 \text{ 個, } r \neq 0 \text{ の場合 } 2 \times 4 \times 4 \text{ 個}$$

よって全部で、 $20 + 32 = 52$ 通り

⇒注 奇数のほうが偶数よりも数えやすいので、偶数の個数は“余事象”で求めるのも手です。奇数は、 $r(\text{奇数}) \Rightarrow p \Rightarrow q$ と考えると、 $3 \times 4 \times 4 = 48$ 通りできるので、偶数は $100 - 48 = 52$ 通り

2. I, I, A, E, K, Tの6個の順列です。同じものがあるときは、まずそれをどこ

□ □ □ □ □ □

に配置するか、ということに

着目します。右の6か所のうち、どの2か所にIを入れるかで ${}_6C_2$ 通りあり、残りの4か所にA, E, K, Tを並べればよいから、 ${}_6C_2 \times 4! = 15 \times 24 = 360$ 通り。

とりあえず同じものを区別(2個のIを I_1, I_2 とする)して数えることもできます。I, I, A, E, K, Tの1つの並べ方に対して、2個のIを区別して $2!$ 通りの $I_1, I_2, A, E, K, T \dots \textcircled{1}$ の並べ方ができます。 $\textcircled{1}$ の並べ方は $6!$ 通りあるので、I, I, A, E, K, Tの並べ方は、 $6! \div 2! = 360$ 通りです。

3. 前半：O, O, A, A, I, K, S, H, Dの9個の順列です。前問と同様に考えます。この9文字の並べ方は、まず9か所のうちのどの2か所にOを配置するかを決め、次に残り7か所のうちのどの2か所にAを配置するかを決め、さらに残った5か所にI, K, S, H, Dを並べればよいと考えて、

$${}_9C_2 \times {}_7C_2 \times 5! = 36 \times 21 \times 120 = 90720 \text{ 通り} \dots \dots \textcircled{1}$$

後半：K, S, H, Dがこの順に並ぶ並べ方は、まず9か所のうち4か所を選んでK, S, H, Dを配置し(4か所を決めればK, S, H, Dの位置は1通りに決まる)、次に残り5か所のうちOを配置する2か所を決め、そしてそれ以外の3か所のうちAを配置する2か所を決めればよい(Aの位置が決まればIの位置も決まる)、と考えると、 ${}_9C_4 \times {}_5C_2 \times {}_3C_2 = 126 \times 10 \times 3 = 3780$ 通り

K, S, H, Dの対等性に着目することもできます。全部の順列をK, S, H, Dの並び順で分類するとき、K, S, H, Dの並び順は $4!$ 通りあるので、 $4!$ 通りの分類になりますが、どの分類についても対等性により、それに入る順列の個数は同数ずつです。

$$\textcircled{1} \div 4! = {}_9C_2 \times {}_7C_2 \times 5 = 36 \times 21 \times 5 = 3780$$

4. まずどの4文字を使うかを決めて、それを並び替えると考えましょう。使う4文字に a が2つとも含まれるかどうかで場合分けが必要です(a が含まれないとき、 a が1つだけ含まれるときは一緒に扱えます)。

1° a が2つとも含まれるとき：残りの2つの文字(p, q とする)の選び方が ${}_4C_2$ 通りで、 a, a, p, q の順列は、2番と同様に考えて、 ${}_4C_2 \times 2!$ 通りあるから、

$${}_4C_2 \times ({}_4C_2 \times 2!) = 6 \times 12 = 72 \text{ 通り}$$

2° 1°以外るとき： a, b, c, d, e の中から4つを選んで並べればよく、 $5 \times 4 \times 3 \times 2 = 120$ 通り

$$1^\circ, 2^\circ \text{ により, 答えは, } 72 + 120 = 192 \text{ 通り}$$

5. AとBが隣り合うとき、ABとBAの2タイプがあります。ABを含む並べ方とBAを含む並べ方は対等性より同数ですから、ABを含む並べ方を数えましょう。

これはABをひとつのかたまり \overline{AB} (A, C, Dとは異なる文字と考える)と見て、6文字A, A, C, C, D, \overline{AB} を1列に並べる方法に等しく、3番の前半と同様にして、 ${}_6C_2 \times {}_4C_2 \times 2! = 15 \times 6 \times 2 = 180$ 通り

ここで、「よって答えは $180 \times 2 = 360$ 通り」とするのは誤りです。なぜなら、この360通りは、ABAを含む並べ方が2回数えられている(ダブルカウントしている)からです。よってその並べ方を引けばよく、 \overline{ABA} をひとつのかたまりと見て、C, C, A, D, \overline{ABA} の並べ方を数えて、 ${}_5C_2 \times 3! = 60$ 通りです。

したがって答えは、 $360 - 60 = 300$ 通り

6. “対等性”に着目しましょう。次が成立します。

一の位の数の平均=十の位の数の平均=...

(どの位の数の平均も、一の位の数の平均...①と同じ)

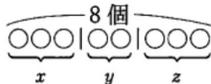
①を m とすれば、求める答えは $m \times 11111111$ です。

さて①を求めましょう。対等性により、一の位に現れる1~9の個数はすべて等しいですから、①は1~9の平均に等しく5です。よって答えは、55555555

7. $x+y+z=8$ を満たす正の整数解 (x, y, z) の個数...①

は、次のように場合の数の問題に言い換えれば、いっぺんに数えられます。①は、例えば8個のりんごをX君、Y君、Z君に配分(3人とも1個はもらう)する場合の数と同じです。これは8個の

りんごを一列に並べて、7か所のすき間から2か所を選んでしきりを入れて、左から x 個、 y 個、 z 個と分けることで定まるから、 ${}_7C_2 = 21$ 通りです。



8. 「負でない整数解 (x, y, z) 」の場合は、次のようにして、正の整数解 (x', y', z') の個数に言い換えることができます。

$$x' = x + 1, y' = y + 1, z' = z + 1 \text{ とおくと,}$$

$$x + y + z = 16 \text{ (} x \sim z \text{ は負でない整数)} \dots\dots\dots \text{①}$$

を満たす1つの組 (x, y, z) に対して、

$$x' + y' + z' = 19 \text{ (} x' \sim z' \text{ は正の整数)} \dots\dots\dots \text{②}$$

を満たす組 (x', y', z') が1つできる。

逆に、②を満たす1つの組 (x', y', z') に対して、①を満たす組 (x, y, z) が1つできる。

したがって、①を満たす組 (x, y, z) の個数は、②を満たす組 (x', y', z') の個数に等しい。

よって②を満たす (x', y', z') の個数を求めればよく、前問と同様にして、 ${}_{18}C_2 = 153$ 個

9. A, B, Cに入れる玉の個数を x, y, z とすると

$$x + y + z = 10 \text{ (} x \sim z \text{ は負でない整数)} \dots\dots\dots \text{①}$$

となります。このように、場合の数を言い換えると、 $x_1 + x_2 + \dots + x_k = n$ を満たす負でない整数解(または正の整数解)の個数に一致するものが少なくないので、これを求める手法(8, 7番)は是非身につけましょう。

①を満たす組は、前問と同様にして、 ${}_{12}C_2 = 66$ 通り

10. 人間は区別して考えます。

前半: まず両端に女子を並べ、そのあと残った5人を並べる、と考えて、 $(4 \times 3) \times 5! = 1440$ 通り

後半: 適切に言い換えると、明快に数えることができます。↑女↑女↑女↑女↑それは、まず女子4人を並べた後、上図の↑の5か所のうち3か所に男子3人を入れればよい、と言い換えて、 $4! \times (5 \times 4 \times 3) = 24 \times 60 = 1440$ 通り

11. (ア) 円順列では、回転させると同じになるものは同じ配置の仕方です。よって回転させてある1人を好きな場所に固定させることができ、このとき残りの6人を並べることで並ぶ方法が決まるので、 $6!=720$ 通り

(イ) ヨーロッパの3人をひとつのかたまりとして固定します。この3人の並び方は $3!$ 通りで、残りの4人の並び方は $4!$ 通りですから、答えは

$$3! \times 4! = 6 \times 24 = 144 \text{ 通り}$$

(ウ) 10番の後半と同様にできます。まず、アジアの2人以外の5人が円卓に座り……①、その後右図の↑の5か所のうち2か所にアジアの2人が座る、と考えます。①は(ア)と同様にして $4!$ 通りだから、答えは $4! \times (5 \times 4) = 480$ 通り

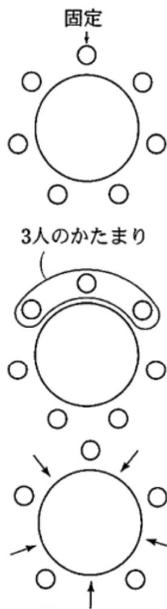
⇒注 アジアの2人が隣り合う(=余事象)のは、(イ)と同様にこの2人を固定して考えて、 $2! \times 5! = 240$ 通りだから、答えは $720 - 240$ とすることもできます。

12. 組分け問題では、とりあえず組に名称をつけて数え(組を区別する)、それをもとに組に名称をつけない場合(組を区別しない)を求めるのが分かり易いでしょう。
前半： 5, 2, 1冊の3組を、A, B, C組とする。

8冊をこの3組に分けるには、Cに入る1冊を決め、次にBに入る2冊を決めればよい(Aは残りの5冊に決まる)から、その方法は、 $8 \times {}_7C_2 = 8 \times 21 = 168$ 通り

後半： 4冊の組をP組とし、2冊ずつの組をQ, R組とする。8冊をこの3組に分けるには、前半と同様に、Qに入る2冊を決め、次にRに入る2冊を決めればよいから、その方法は、 ${}_8C_2 \times {}_6C_2 = 28 \times 15 = 420$ 通り

ここで、P, Q, R組という名称をはずすと、4冊の組はP組であったことは分かるが、2つの2冊の組は、どちらがQ組でどちらがR組であったかは分からなくなるから、組を区別しないと $420 \div 2 = 210$ 通り



13. 右図の太線の径路は、
→↑↑↑↑→→↑→→
と表されます。このように、

AからBへの最短径路は、

5個の→と5個の↑の順列として表現できるので、何番

目に→(5個ある)を並べるかと考えて、全部で ${}_{10}C_5 = 252$ 通りと数えることができます。このうち、PとQの両方を通る径路は、 $A \rightarrow P \rightarrow Q \rightarrow B$ と進むとき、 $A \rightarrow P$ は ${}_5C_2$ 通り、 $P \rightarrow Q$ は ${}_3C_2$ 通り

$$Q \rightarrow B \text{ は } {}_2C_1 \text{ 通り}$$

ですから、この場合は、 ${}_5C_2 \times {}_3C_2 \times {}_2C_1 = 60$ 通りです。

さて、Pを通る径路の本数を $n(P)$ などと表すと、PまたはQを通る本数 $n(P \cup Q)$ は、

$$n(P \cup Q) = n(P) + n(Q) - n(P \cap Q) \dots\dots\dots \textcircled{1}$$

として求められます。

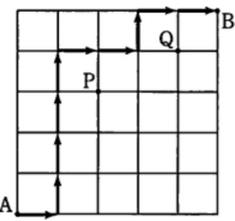
$$P \text{ を通る } (A \rightarrow P \rightarrow B) \text{ のは、 } {}_5C_2 \times {}_5C_3 = 100 \text{ 通り}$$

$$Q \text{ を通る } (A \rightarrow Q \rightarrow B) \text{ のは、 } {}_8C_4 \times {}_2C_1 = 140 \text{ 通り}$$

ですから、 $\textcircled{1} = 100 + 140 - 60 = 180$ 通りです。

次に、「PとQのどちらも通らない」……… $\textcircled{2}$

の余事象は、「PまたはQを通る」ですから、 $\textcircled{2}$ の道順は、 $252 - 180 = 72$ 通りです。



		6	11	26	26	72
1						B
1		5	5	15	*	46
1		4	*	10	25	46
1		3	6	10	15	21
①	R	2	3	4	5	6
A	1	1	1	1	1	1

【1】

整数 1, 2, 3, …… , 10 から 3 個の異なる数を選んで作る組合せのうち, 積が 4 の倍数になる組合せは何通りあるか答えなさい。

【2】

$a + b + c = 31$ をみたす正の整数 a, b, c を考える。

- (1) a と b が偶数で c が奇数である (a, b, c) の組は何通りあるか。
- (2) (1) の組の中で $a < c < b$ となる (a, b, c) の組は何通りあるか。

【3】

1 年生 2 人, 2 年生 2 人, 3 年生 2 人の 6 人の生徒が円状に並ぶとき, 同学年どうしが隣り合わないように並ぶ方法は何通りあるか。

【4】

大中小 3 つの箱と, 赤白黄のボールがそれぞれ 2 個ずつ合計 6 個ある。

- (1) 3 個の箱に 2 個ずつボールを入れる場合の数を求めよ。
- (2) 大の箱に 3 個, 中の箱に 2 個, 小の箱に 1 個入れる場合の数を求めよ。

【5】

赤球 2 個, 白球 1 個, 青球 4 個ある。

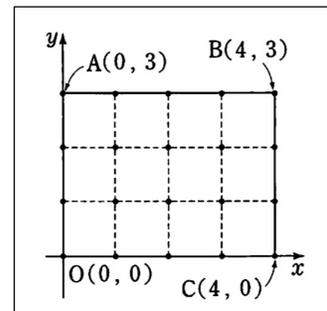
- (1) これらの球を一行に並べる方法は何通りあるか。
- (2) これらの球を机の上で円形に並べる方法は何通りあるか。
- (3) これらの球を糸で結んで, 腕輪を作るとき球の並べ方は何通りあるか。

【6】

$(1+x+x^2)^8$ を展開したときの x の係数, x^2 の係数, x^4 の係数をそれぞれ求めよ。

【7】

図に示すように座標上に O, A, B, C の 4 個の点で作られる四角形 $OABC$ がある。この四角形の各辺上も含む内部に x 座標, y 座標ともに整数である 20 個の点がある。これら 20 個の点から異なる 3 個の点を選ぶとき、



- (1) 傾き 0 の直線上に並ぶものは何通りあるか。
- (2) 傾き ± 1 の直線上に並ぶものは何通りあるか。
- (3) 同一直線上にない 3 点を頂点とする三角形は、全部で何個あるか。

【8】

一辺の長さが 1 の正 12 角形の頂点から 3 つの頂点を選び三角形を作る。

- (1) 少なくとも 1 つの辺の長さが 1 である三角形のうち、互いに合同でないものは全部で何種類あるか。
- (2) 互いに合同でない三角形は全部で何種類あるか。

【9】

平面上に 20 個の点がある。

- (1) どの 3 点も一直線上に並ばないとき、これらの 20 個の点の少なくとも 2 点を通る直線は何本あるか。
- (2) ある 3 つの点だけが一直線上に並ぶとき、これらの 20 個の点の少なくとも 2 点を通る直線は何本あるか。
- (3) 20 個の点の少なくとも 2 点を通る直線が 183 本あるとき、これらの点の少なくとも 3 点を通る直線は何本あるか。

【1】

解 1, 2, ..., 10 から 3 個の異なる整数を選ぶ組合せは、全部で ${}_{10}C_3=120$ 通り。

3 つの整数の積を P とおくと、 P が 4 の倍数でないのは、(ア) $P=$ 奇数 (イ) $P=2 \times$ 奇数 のいずれか。

(ア) は、1, 3, 5, 7, 9 から異なる 3 つを選ぶときで、 ${}_5C_3=10$ 通り。

(イ) は、2, 6, 10 から 1 つ、1, 3, 5, 7, 9 から異なる 2 つを選ぶときで、 $3 \times {}_5C_2=30$ 通り。

P が 4 の倍数になるのは、(ア)(イ)以外の場合だから、 $120 - (10 + 30) = 80$ 通り。

【2】

解 a, b 偶数, c 奇数のとき, A, B, C を正の整数として, $a=2A, b=2B, c=2C-1$ とおける。また, (A, B, C) の組の数が (a, b, c) の組の数に一致する。

$$a+b+c=31 \text{ より, } 2A+2B+2C-1=31$$

$$\therefore A+B+C=16 \text{①}$$

①をみたく正の整数

A, B, C は、図の 16

個の○の間にある 15

ヶ所のすき間から 2ヶ

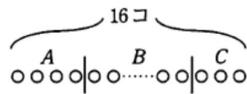
所選んでしきりとし、区切られた○の個数を左から順に

A, B, C にすれば、しきりの入れ方は ${}_{15}C_2=105$ 通り。

次に、 $a < c < b$ のとき、 $2A < 2C - 1 < 2B$

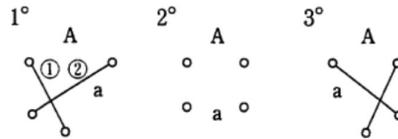
よって、 $A < C - \frac{1}{2} < B$ となるが、 A, B, C は整数だから、 $A < C \leq B$ ②

①, ②をみたく正の整数 A, C, B は、(1, 2, 13), (1, 3, 12), (1, 4, 11), (1, 5, 10), (1, 6, 9), (1, 7, 8), (2, 3, 11), (2, 4, 10), (2, 5, 9), (2, 6, 8), (2, 7, 7), (3, 4, 9), (3, 5, 8), (3, 6, 7), (4, 5, 7), (4, 6, 6) の 16 組。



【3】

解 1 年生を A, a , 2 年生を B, b , 3 年生を C, c とし, A, a の位置関係で場合分けすると, 次の $1^\circ, 2^\circ, 3^\circ$ の場合がある。



1° のとき, 2, 3 年生どうしが隣り合わないのは,

(ア) ①に B と b , ②に C と c もしくは,

(イ) ①に C と c , ②に B と b

(ア) のとき, ①の B, b , ②の C, c の並び方が 2 通りずつだから, 2^2 通り。(イ) のときも同様なので, 1° のときは $2^2 \times 2 = 8$ 通り。

2° のとき, B と b が上図の③か

④, もしくは, 下図の⑤か⑥ (残

った場所に C と c) に並べばよく,

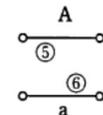
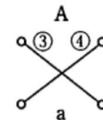
どちらも 1° と同様に 8 通りずつ

ある。

3° のとき, 1° と同様に 8 通り。

以上より, 全部で $8 \times 4 = 32$

通り。



【4】

解 (1) 赤赤白白黄黄を 2 個ずつに分けるのは,

1° 赤赤, 白白, 黄黄 2° 赤白, 赤白, 黄黄

3° 赤黄, 赤黄, 白白 4° 赤赤, 白黄, 白黄

5° 赤白, 赤黄, 黄白

の 5 パターンで, これらを大中小に振り分けるのは, 1° は $3! = 6$ 通り, $2^\circ \sim 4^\circ$ は 3 通りずつ, 5° は $3! = 6$ 通りだから, 全部で $6 + 3 \times 3 + 6 = 21$ 通り。

(2) 小の箱に赤を入れる

場合を求め, 3 倍したものが

求める場合の数である。

小の箱に赤を入れるとき

は, 中の箱に何が入るかを決

めると全部決まることに注意

すると, 右の 5 通りある。

全部で $5 \times 3 = 15$ 通り。

小	中	大
赤	赤白	白黄黄
	赤黄	白白黄
	白白	赤黄黄
	白黄	赤白黄
	黄黄	赤白白

【5】

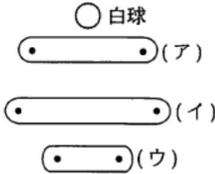
解 (1) 7個の球を1列に並べるとき、どの2個を赤球にするかで ${}_7C_2$ 通り、残りの5個のどの1個を白球にするかで5通りあるから、並べ方は ${}_7C_2 \times 5 = 105$ 通り

(2) 図のように白球を固定すると、残りの6個のうちどの2個を赤球にするかを決めると円形に並べる並べ方が決まる。よって、全部で ${}_6C_2 = 15$ 通り。



(3) (2)と同じく、図のように白球を固定する。

すると、赤球が2個とも図の(A)にあるようなうで輪の並べ方のとき、(2)の並べ方が1つ対応する。



(イ)(ウ)にあるときも同様。

上記以外の場合は、机に置かれたうで輪を裏返せば、うで輪の並べ方1つから(2)の異なる並べ方が2個得られる。よって、(ア)～(ウ)以外の(2)の並べ方 $15 - 3 = 12$ 通りに対し、対応する(3)の並べ方は $12 \div 2 = 6$ 通り。

これより、求める並べ方は $3 + 6 = 9$ 通り。

【6】

解 $(1+x+x^2)^8$ を展開するとき、8個の()から、 x を p 個、 x^2 を q 個選ぶ(1を $8-p-q$ 個選ぶ)と x^{p+2q} という項が得られる。

• x が得られるのは、 $p+2q=1$ 、つまり、 $(p, q) = (1, 0)$ のとき。したがって、 x の係数は、 ${}_8C_1 = 8$

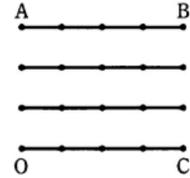
• x^2 が得られるのは、 $p+2q=2$ 、つまり、 $(p, q) = (2, 0), (0, 1)$ のとき。したがって、 x^2 の係数は、 ${}_8C_2 + {}_8C_1 = 36$

• x^4 が得られるのは、 $p+2q=4$ 、つまり、 $(p, q) = (4, 0), (2, 1), (0, 2)$ のとき。ここで、 $(p, q) = (2, 1)$ のときは、8個の()から x を2個選び、残った6個の()から x^2 を1個選ぶことに注意すると、 x^4 の係数は、 ${}_8C_4 + {}_8C_2 \times {}_6C_1 + {}_8C_2 = 266$

【7】

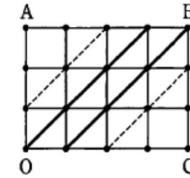
解 20個の点から異なる3個選ぶのは、全部で ${}_{20}C_3 = 1140$ 通り ……………①

3点が傾き0の直線上に並ぶのは、図の太線のどれか1本の上に3点がすべてあるとき、どの太線上にあるかで4通り、太線上の5点のうち



どの3点にあるかで ${}_5C_3 = 10$ 通りだから、3点が傾き0の直線上に並ぶものは、 $4 \times 10 = 40$ 通り ……………②

次に、傾き+1、-1の直線上に並ぶものは同数あるから傾き1の方が何通りあるか求めると、3点すべてが図の点線のどちらか一方の上、もしくは図の太線のどちらか一方



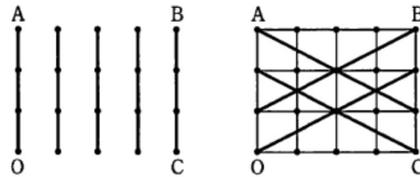
の上であればよく、太線上のときは、4点のうちどの3点にあるかで4通り。よって、 $1 \times 2 + 4 \times 2 = 10$ 通り。

ゆえに、3点が傾き±1の直線上に並ぶものは、 $10 \times 2 = 20$ 通り ……………③

また、3点が同一直線上にあるのは、②、③以外に• y 軸に平行な直線上に並ぶとき ……………④

• 傾き $\pm \frac{1}{2}$ の直線上に並ぶとき ……………⑤

④になるのは、 $x=0, 1, \dots, 4$ のどの直線上にあるかで5通り、4点あるうちのどの3点を選ぶかで4通りだから、 $5 \times 4 = 20$ 通り。

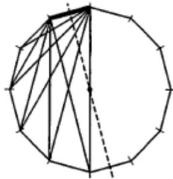


⑤になるのは、右上図の4通り。

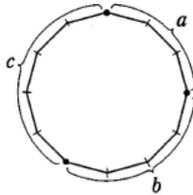
①～⑤より、同一直線上にない3点を頂点とする3角形は、全部で $1140 - (40 + 20 + 20 + 4) = 1056$ 個。

【8】

● (1) 12角形の1辺の長さが1であることに注意すると、図の太線が3角形の1辺であるとしてよく、点線の直線に関する対称性を考えると、互いに合同でない3角形は図の5種類 ……………①



(2) 図のように3頂点が a, b, c ($2 \leq a \leq b \leq c$) ずつ離れているとすると、 a の場所は固定してよく



$$a+b+c=12$$

で、こうなる (a, b, c) は

$(2, 2, 8), (2, 3, 7), (2, 4, 6), (2, 5, 5), (3, 3, 6), (3, 4, 5), (4, 4, 4)$ の7組 ……………②

b と c の位置が逆のものも②からできる3角形を裏返せばできるので、互いに合同でない3角形は全部で
①+②=12種類.

【9】

● (1) どの3点も1直線上にないので、「少なくとも2点を通る直線」は「ちょうど2点を通る直線」である。さて、20個の点から2点選ぶと、2点を通る直線が決まり、逆に直線を決めると通る2点が決まる。

よって、求める本数は ${}_{20}C_2=190$ 本 ……………①

(2) (1)の数え方では、3点を通る直線 l を2点の組み合わせの ${}_3C_2=3$ 回分数えているので、 $3-1=2$ 回分多く数えていることになる。

したがって、全部で $190-2=188$ 本。

(3) (2)と同様に、(1)の数え方では、ちょうど k 点 ($k \geq 3$) 通る直線を1本あたり ${}_kC_2$ 回数えているので、1本につき ${}_kC_2-1$ ……………② 回分多く数えていることになる。

$k=3$ のとき(2)より②=2, $k=4$ のとき②=5,
 $k \geq 5$ のとき② ≥ 9 ……………③

少なくとも2点を通る直線が183本あるということは、(1)の数え方では $190-183=7$ 回分多く数えている。

よって、③より、ちょうど3点通る直線が a 本、ちょうど4点通る直線が b 本 (5点以上通る直線はなし) ありとすると、 $2a+5b=7 \therefore a=1, b=1$

したがって、少なくとも3点を通る直線は2本ある。