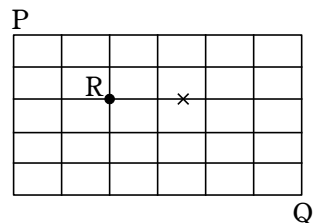


# 改・数学①第5回小テスト 場合の数 1 / 7

## BASIC問題篇

- 1 40人のクラスで、好きな教科を調べたところ、数学が好きな生徒は18人、体育が好きな生徒は25人、数学も体育も好きではない生徒は5人いた。このとき、数学も体育も好きな生徒は何人いるか。
- 2 A, B, C, D, E, Fの6文字の順列について、文字の列ABCDEFを1番目として最後の文字の列FEDCBAまで、アルファベット順の辞書式に並べる。  
 (ア) 文字の列BCDEAFは何番目であるか。  
 (イ) 256番目の文字の列は何か。
- 3 5個の数字0, 1, 2, 3, 4から、異なる数字を3個選んで3桁の整数を作る。  
 (1) 3桁の整数は全部で何個できるか。  
 (2) 偶数は何個できるか。
- 4 Training という単語の8個の文字すべてを使ってできる文字列は何通りあるか。
- 5 両親と4人の子ども(息子2人、娘2人)が手をつないで輪を作るとき  
 (1) 6人の並び方は全部で何通りあるか。  
 (2) 両親が隣り合う並び方は何通りあるか。  
 (3) 両親が正面に向き合う並び方は何通りあるか。  
 (4) 男性と女性が交互に並ぶ並び方は何通りあるか。
- 6 A, A, A, B, C, D, Eの7文字を横1列に並べる。  
 (1) Aが隣り合わない並べ方は何通りあるか。  
 (2)★ C, D, Eの3文字がこの順に並んでいるような並べ方は何通りあるか。ただし、C, D, Eの間に他の文字が入る場合も含む。
- 7 互いに異なる6個の薬品がある。この6個の薬品を3つのグループに分けたい。  
 (1) 1個, 2個, 3個に分ける方法は何通りであるか。  
 (2) 1個, 1個, 4個に分ける方法は何通りであるか。  
 (3) 2個, 2個, 2個に分ける方法は何通りであるか。
- 8 男子6人と女子4人の中から4人の委員を選ぶとき、少なくとも女子1人を含む組の総数を求めよ。
- 9 右の図のような道のある町で、PからQまで遠回りをして行かないで行くのに、次の場合の道順の総数を求めよ。  
 (1) Rを通って行く。  
 (2) ×印の箇所は通らないで行く。  
 (3)★ Rを通り、×印の箇所は通らないで行く。



Q

**実戦問題篇**

- 11 (1) 8人がA, Bの2部屋に入る方法は、何通りあるか。ただし、全員が1つの部屋に入ってもよい。  
(2) 8人が2つのグループに分かれる方法は、何通りあるか。
- 12 立方体の6面を、赤、青、黄、緑、白、黒の6色を用いて塗ることを考える。ただし、立方体を回転してすべての面の色の並びが同じであれば、同じ塗り方であるとする。  
(1) 6面を赤、青、黄、緑、白、黒の6色すべてを用いて塗る場合は何通りあるか。  
(2) 向かい合う2面を赤で塗り、残りの4面を青、黄、緑、白の4色すべてを用いて塗る場合は何通りあるか。
- 13 赤い玉が4個、白い玉が2個、青い玉が1個ある。  
(1) 7個すべての玉を円形に並べる方法は、何通りあるか。  
(2) 7個すべての玉にひもを通し、首飾りを作るとき、何通りの首飾りができるか。ただし、裏返して一致する首飾りは同じものとみなす。

- 1 解答 8人
- 2 解答 (1) 順に、720通り、120通り (2)(ア) 153番目 (イ) CAEDFB
- 3 解答 (1) 48個 (2) 30個
- 4 解答 10080通り
- 5 解答 (1) 120通り (2) 48通り (3) 24通り (4) 12通り
- 6 解答 (1) 240通り (2) 140通り
- 7 解答 (1) 60通り (2) 15通り (3) 15通り
- 8 解答 195組
- 9 解答 (1) 210通り (2) 362通り (3) 150通り
- 10 解答 36通り
- 11 解答 (1) 256通り (2) 127通り
- 12 解答 (1) 30通り (2)(ア) 6通り (イ) 3通り (ウ) 15通り
- 13 解答 (1) 7通り (2) 15通り (3) 9通り

- ①  $U$  を全体集合とし、数学が好きな生徒の集合を  $A$ 、体育が好きな生徒の集合を  $B$  とすると

$$n(A) = 18, n(B) = 25$$

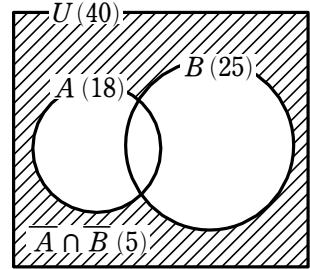
また、 $n(\overline{A \cup B}) = n(\overline{A \cap B}) = 5$  であるから

$$n(A \cup B) = n(U) - n(\overline{A \cup B}) = 40 - 5 = 35$$

$n(A \cup B) = n(A) + n(B) - n(A \cap B)$  であるから

$$\begin{aligned} n(A \cap B) &= n(A) + n(B) - n(A \cup B) \\ &= 18 + 25 - 35 = 8 \end{aligned}$$

よって、数学も体育も好きな生徒は 8 人



- ② (1) 6 文字を 1 列に並べる並べ方は  $6! = 720$  (通り)  
 左端の文字が A である並べ方は  $5! = 120$  (通り)
- (2) (ア)  $A\triangle\triangle\triangle\triangle$  の形の文字列は、(1) より 120 通り  
 $BA\triangle\triangle\triangle\triangle$  の形の文字列は  $4! = 24$  (通り)  
 $BCA\triangle\triangle\triangle$  の形の文字列は  $3! = 6$  (通り)  
 $BCDA\triangle\triangle$  の形の文字列は 2 通り
- よって、BCDEAF は  $120 + 24 + 6 + 2 + 1 = 153$  (番目)
- (イ) (ア) より  $A\triangle\triangle\triangle\triangle$  の形の文字列は 120 通り  
 $B\triangle\triangle\triangle\triangle$  の形の文字列は 120 通り  
 $CAB\triangle\triangle\triangle$  の形の文字列は 6 通り  
 $CAD\triangle\triangle\triangle$  の形の文字列は 6 通り  
 $CAEB\triangle\triangle$  の形の文字列は 2 通り  
 $CAED\triangle\triangle$  の形の文字列は 2 通り

よって、256 番目は CAEDFB

- ③ (1) 百の位の数字の選び方は 1 ~ 4 の 4 通りあり、そのおのおのに対して、十、一の位の数字の選び方は  ${}_4P_2$  通りあるから  $4 \times {}_4P_2 = 4 \times 12 = 48$  (個)
- (2) 整数が偶数のとき、一の位は 0, 2, 4 のいずれかである。

- [1] 一の位が 0 のとき

残りの位の順列を考えると  ${}_4P_2 = 12$  (個)

- [2] 一の位が 2 または 4 のとき

百の位の数字の選び方は一の位と 0 を除く 3 通りある。

よって  $3 \times 3 \times 2 = 18$  (個)

- [1], [2] から、偶数の個数は  $12 + 18 = 30$  (個)

**別解** 奇数の個数を考える。

一の位の数字の選び方は 1, 3 の 2 通りあり、百の位の数字の選び方は一の位の数字と 0 を除く 3 通りある。

よって、奇数の個数は  $3 \times 3 \times 2 = 18$  (個)

ゆえに、偶数の個数は  $48 - 18 = 30$  (個)

# 改・数学①第5回小テスト 場合の数 4 / 7

4 i が 2 個, n が 2 個, T, r, a, g がそれぞれ 1 個であるから

$$\frac{8!}{2!2!1!1!1!1!} = 10080 \text{ (通り)}$$

5 (1) 6 人の円順列であるから  $(6-1)! = 120$  (通り)

(2) 両親 1 組と子ども 4 人の円順列で  $(5-1)!$  通り, 両親 2 人の並び方が 2 通り。

よって, 求める並び方は  $(5-1)! \times 2 = 48$  (通り)

(3) 両親 2 人を固定して考えると, 残り 4 つの位置に子ども 4 人が並ぶ順列の数に等しいから  ${}_4P_4 = 24$  (通り)

(4) 男性 3 人をまず円形に並べて  $(3-1)!$  通り

その間の 3 つの位置に女性 3 人を並べて  ${}_3P_3$  通り

よって, 求める並び方は  $(3-1)! \times {}_3P_3 = 12$  (通り)

6 (1) B, C, D, E の 4 文字を並べ, その両端と間の 5 か所から 3 か所を選んで A を入れればよい。

よって  $4! \times {}_5C_3 = 24 \times 10 = 240$  (通り)

(2) □ 3 個, A 3 個, B 1 個を 1 列に並べて, 3 個の □ を左から C, D, E とすればよい。

よって  $\frac{7!}{3!3!1!} = 140$  (通り)

7 (1) 6 個から 1 個を選び, 次に残った 5 個から 2 個を選ぶと, 残りの 3 個は自動的に決まるから, 分け方の総数は  ${}_6C_1 \times {}_5C_2 = 60$  (通り)

(2) S (1 個), T (1 個), U (4 個) の 3 つの組に分ける方法は  ${}_6C_1 \times {}_5C_1$  通り

S, T の区別をなくすと, 同じものが 2! 通りずつできるから, 分け方の総数は

$$\frac{{}_6C_1 \times {}_5C_1}{2!} = 15 \text{ (通り)}$$

(3) S (2 個), T (2 個), U (2 個) の 3 つの組に分ける方法は  ${}_6C_2 \times {}_4C_2$  通り

S, T, U の区別をなくすと, 同じものが 3! 通りずつできるから, 分け方の総数は

$$\frac{{}_6C_2 \times {}_4C_2}{3!} = 15 \text{ (通り)}$$

8 4 人の組の総数は  ${}_{10}C_4 = \frac{10 \cdot 9 \cdot 8 \cdot 7}{4 \cdot 3 \cdot 2 \cdot 1} = 210$  (組)

4 人全員が男子である組の総数は  ${}_6C_4 = {}_6C_2 = \frac{6 \cdot 5}{2 \cdot 1} = 15$  (組)

よって, 求める組の総数は  $210 - 15 = 195$  (組)

9 (1) 右へ 1 区画進むことを → で, 下へ 1 区画進むことを ↓ で表す。P から R まで行く最

短の道順は, → 2 個と ↓ 2 個の順列で表されるから  $\frac{4!}{2!2!}$  通り

R から Q まで行く最短の道順は, → 4 個と ↓ 3 個の順列で表されるから

$$\frac{7!}{4!3!} \text{ 通り}$$

よって, R を通って行く最短の道順の総数は

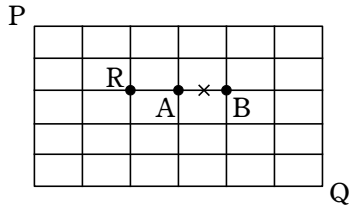
# 改・数学①第5回小テスト 場合の数 5 / 7

$$\frac{4!}{2!2!} \times \frac{7!}{4!3!} = \frac{4 \cdot 3}{2 \cdot 1} \times \frac{7 \cdot 6 \cdot 5}{3 \cdot 2 \cdot 1} = 210 \text{ (通り)}$$

(2) 求める道順の総数は、P から Q まで行く最短の道順の総数から、×印の箇所を通って行く道順を除けばよい。右の図のように2点A、

Bをとると、×印の箇所を通る経路は

$$P \rightarrow A \rightarrow B \rightarrow Q$$



P から A まで行く最短の道順は  $\frac{5!}{3!2!}$  通り

A から B まで行く最短の道順は 1 通り

B から Q まで行く最短の道順は  $\frac{5!}{2!3!}$  通り

よって、×印の箇所を通る最短の道順は

$$\frac{5!}{3!2!} \times 1 \times \frac{5!}{2!3!} = \frac{5 \cdot 4}{2 \cdot 1} \times \frac{5 \cdot 4}{2 \cdot 1} = 100 \text{ (通り)}$$

また、P から Q まで行く最短の道順の総数は  $\frac{11!}{6!5!} = \frac{11 \cdot 10 \cdot 9 \cdot 8 \cdot 7}{5 \cdot 4 \cdot 3 \cdot 2 \cdot 1} = 462 \text{ (通り)}$

したがって、×印の箇所を通らないで行く最短の道順の総数は

$$462 - 100 = 362 \text{ (通り)}$$

(3) R を通って行く最短の道順の総数から、R を通り ×印の箇所を通って行く道順を除けばよい。

R を通り×印の箇所を通る経路は  $P \rightarrow R \rightarrow A \rightarrow B \rightarrow Q$  であるから

$$\frac{4!}{2!2!} \times 1 \times 1 \times \frac{5!}{2!3!} = \frac{4 \cdot 3}{2 \cdot 1} \times \frac{5 \cdot 4}{2 \cdot 1} = 60 \text{ (通り)}$$

R を通って行く最短の道順の総数は、(1) から 210 通り

よって、R を通り、×印の箇所は通らないで行く最短の道順の総数は

$$210 - 60 = 150 \text{ (通り)}$$

10 異なる3種類の果物から、重複を許して7個取る重複組合せであるから、

$${}_{3-1+7}C_7 = {}_9C_7 = 36 \text{ (通り)}$$

11 (1) 8人のそれぞれにA、Bの2通りの部屋の選び方があるから

$$2^8 = 256 \text{ (通り)}$$

(2) (1) から A、B のどちらかの部屋が0人になる場合の2通りを除いて

$$256 - 2 = 254 \text{ (通り)}$$

さらに、A、Bの区別をなくせばよいから

$$254 \div 2! = 127 \text{ (通り)}$$

12 (1) 赤を塗る面を固定して考えると、その向かい合う面の塗り方は 5 通り

そのおのおのについて、残りの4面の塗り方は、異なる4個の円順列の総数に等しいから  $(4-1)! = 6 \text{ (通り)}$

# 改・数学①第5回小テスト 場合の数 6 / 7

よって、求める塗り方の総数は  $5 \times 6 = 30$  (通り)

- (2) (ア) 残りの4面に青は塗られないから、青の面と向かい合う赤の面は固定して考える。

よって、求める塗り方の総数は、異なる4個の円順列の総数に等しいから 6通り

- (イ) 残りの4面の塗り方は、異なる4個のじゅず順列の総数に等しいから

$$\frac{(4-1)!}{2} = 3 \text{ (通り)}$$

- (ウ) [1] 隣り合う2面を赤で塗る場合

赤を塗る面の1つを固定して考えると、その向かい合う面の塗り方は 4通り

その各々について、残りの4面の塗り方は、(ア)と同様に 6通り

赤の面は2面あるから、回転による塗り方の一致を考えると、塗り方は

$$\frac{4 \times 6}{2} = 12 \text{ (通り)}$$

- [2] 向かい合う2面を赤で塗る場合

(イ)より 3通り

- [1], [2]から、求める塗り方の総数は  $12 + 3 = 15$  (通り)

- 13** (1) [1] 3色取り出すとき

3色の玉を1個ずつ含むから、異なる3つのものを並べる円順列に等しい。

よって  $(3-1)! = 2$  (通り)

- [2] 2色取り出すとき

玉の色と個数の組合せは (赤2, 白1), (赤2, 青1), (赤1, 白2), (白2, 青1)

このそれぞれについて、円形に並べる方法は 1通り

よって  $4 \times 1 = 4$  (通り)

- [3] 1色取り出すとき

赤い玉が3個のときであるから 1通り

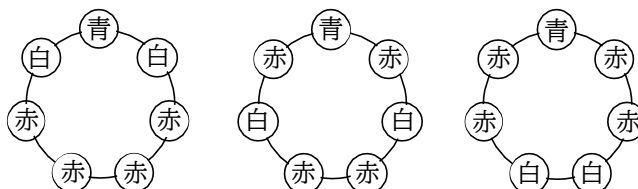
- [1] ~ [3]から、求める方法は  $2 + 4 + 1 = 7$  (通り)

- (2) 青い玉の位置を固定すると、赤い玉4個と白い玉2個を並べる順列を考えればよい。

よって、求める方法は  $\frac{6!}{4!2!} = 15$  (通り)

- (3) 青い玉の位置を固定して考えると、7個の玉を円形に並べる方法は、(2)より15通りある。

このうち、裏返したときにもとの順列と同じになるものは、下の図に示すように3通りある。



また、残りの12通りの順列は、裏返すと一致するものが他に必ず1つある。

# 改・数学①第5回小テスト 場合の数 7 / 7

よって、求める首飾りの総数は  $3 + \frac{12}{2} = 9$  (通り)